

- E/R
1910

S/T RICO
Aprob s/u
29/10/09



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS MESA DE MOVIMIENTO	
29 OCT 2009	
Recibido.....	19:10.....Hs.
Exp. N°.....	23086-PJ-F.V.

(11)

PROYECTO DE DECLARACION

LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE DECLARA DE INTERES: la edición de las obras: **"INTEGRACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD EN LA ESCUELA PLURAL"** ; **"ADECUACIONES CURRICULARES DEL TIEMPO Y EL ESPACIO ESCOLAR. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES"** ; **" ADECUACIONES CURRICULARES, APUNTES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD"** ; **"INTEGRACIÓN O EXCLUSIÓN, LA ESCUELA COMÚN Y LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES"**(coautoría con María C. Gallichio) de la Profesora **MARÍA JOSÉ BORSANI** especialista en programas de integración de niños con N.E.E. a la escuela común.-

GERARDO RICO
DIPUTADO PROVINCIAL
BLOQUE FRENTE PARA LA VICTORIA - PJ

FUNDAMENTOS :

La Prof. María José Borsani es Terapeuta Ocupacional en Salud Mental y Profesora especializada en educación, y desarrolla su trabajo en la ciudad de Rosario desarrollando una producción de investigación y difusión con trascendencia nacional e internacional.



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Ha trabajado como docente asistente del nivel preescolar en la escuela de Educación Integral Fisherton de la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina (1972-73); y como maestra especializada del Departamento de Escolaridad de I.L.A.R. (Instituto de Lucha Antipoliomielítica y Rehabilitación de Rosario), en la atención pedagógica de niños con parálisis cerebral (1973 a 1978).

A partir de 1974 y hasta la fecha se halla abocada a la práctica clínica privada, al diagnóstico y tratamiento de niños con dificultades de aprendizaje. Se dedica al estudio y difusión de programas de integración de niños con necesidades educativas especiales (N.E.E.) a la escuela común, a las adecuaciones curriculares y demás temáticas afines.

- * Coordinadora de grupos de estudio y supervisión clínica.
- * Asesora de instituciones escolares, privadas y públicas, en la prevención y tratamiento de las dificultades del aprendizaje y en la implementación de programas que favorezcan la integración escolar.
- * Consultora y Co-tutora de tesinas de grado de la escuela de Fonoaudiología y de Psicología de la U.N.R.
- * Miembro fundador del Instituto de Pedagogía Clínica de Rosario (año 1985), y coordinadora del Equipo Interdisciplinario.
- * Asesora Pedagógica de la Fundación "Inés Tomasetti", (Funit) desde febrero 2004 hasta la fecha. Villa Eloisa Pcia de Santa Fe.
- * Capacitadora de la Red Federal de Formación Docente Continua Cabecera Santa Fe en el Proyecto "La integración escolar de niños con Necesidades Educativas Especiales", organizada por el Ministerio de Educación de la Pcia. de Santa Fe. Agosto del 2.004 a 2006.

Autora de varios trabajos de difusión masiva y científica que abordan temas relacionados con el aprendizaje sistemático y la integración educativa.

Hoy nos toca reconocer su obra en sus publicaciones trascendentes:

TÍTULO: -"Integración educativa, diversidad y discapacidad en la escuela plural" 50 talleres.

Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires Argentina.

1er. Edición 2007.

2da. Edición 2008



**CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

TÍTULO: -“Adecuaciones Curriculares del tiempo y el espacio escolar. Organización Institucional y Necesidades Educativas Especiales”.

Ediciones Novedades Educativas 2003. Buenos Aires Argentina.

TÍTULO: -“Adecuaciones Curriculares, Apuntes de Atención a la diversidad”

Ediciones Novedades Educativas Buenos Aires Argentina

1º Edición 2001. Ediciones Novedades Educativas

2º Edición 2003. Ediciones Novedades Educativas

3º Edición 2005. Ediciones Novedades Educativas

4º Edición 2008. Ediciones Novedades Educativas

TÍTULO: -“Integración o Exclusión, la escuela común y los niños con necesidades educativas especiales” en coautoría con María Cristina Gallichio.

1º Edición 1998. Ediciones “El Arca”

2º Edición 2000. Ediciones Novedades Educativas

3º Edición 2005. Ediciones Novedades Educativas

4º Edición 2008. Ediciones Novedades Educativas

Los cuatro libros conforman una obra que reflexiona acerca de la construcción de la escuela plural que se impone como necesidad con carácter de urgencia para dar respuesta a los alumnos de la postmodernidad.

-“*Integración o Exclusión*”, de Borsani, Gallichio, plantea la problemática relativa a la Integración de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales a la escuela común, interpela a la institución educativa y explicita un abordaje posible desde una mirada teórico práctica que permite ubicar los lineamientos generales de la temática expuesta y avanzar en consecuencia.

-“*Adecuaciones Curriculares, Apuntes de Atención a la Diversidad*” escritos por M.J. Borsani proponer como ejes de reflexión lo que acontece en el aula y



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

plantea accionares concretos que posibiliten el aprendizaje de todos los alumnos. El libro presenta fundamentación teórica y recursos posibles para que cada lector avance críticamente según su propia praxis en la articulación que debe existir entre el currículo y las necesidades educativas del alumno para que

el proceso de aprendizaje sea posible. El libro no intenta dar recetas ni soluciones, sino que plantea recortes de situaciones áulicas referidas al aprendizaje sistemático que transcurre en la escuela en las que ciertas adecuaciones curriculares implementadas en diferentes áreas y niveles del sistema educativo posibilitaron la construcción del saber y dieron respuesta a la diversidad del alumnado que puebla las aulas.

-*“Adecuaciones Curriculares del Tiempo y el Espacio Escolar”*, de M.J. Borsani, profundiza los conceptos básicos de las adecuaciones curriculares de acceso relacionadas con las variables tiempo y espacio. Ambos tópicos son concebidos como una construcción simbólica, donde se despliegan y entrelazan los referentes subjetivos e institucionales íntimamente. El libro propone modificar ciertos modelos institucionales para propiciar condiciones de trabajo que permitan flexibilizar la disponibilidad tempororo – espacial y pivotea en torno las adecuaciones que permiten construir una escuela inclusiva, respetuosa de los tiempos subjetivos de aprender.

-*“Integración Educativa, Diversidad y Discapacidad en la Escuela Plural”* se ofrece como una apuesta de reflexión a quienes estén convocados por el aprendizaje y la construcción de la escuela plural que impone la realidad posmoderna. Se propone como una puesta en acto de las categorías y planteos ya desplegados en los tres anteriores. Invita a preguntarse por el significado de lo que transcurre en la escuela, en el acto de aprender, por la forma de decir y de lo cotidiano de la propia praxis desde la reflexión de lo acontece en los sujetos protagonistas productores de sus rutinas, sus jergas, sus ritos y marcos referenciales.

El escrito presenta despliegues teóricos sobre como las categorías diversidad y discapacidad interpelan a la escuela tradicional y 50 talleres prácticos que ponen en juego estos aspectos. El libro pretende generar acciones productoras de sentido frente al vacío institucional, a la homogeneización y generalización de la banalidad, desde un espacio donde sea posible aprender, crear y – porqué no – resistir, encontrando nuevos modos de subjetivación que permitan recrear la escuela inclusiva.



**CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

La importancia de la obra de la Prof. Borsani en el ámbito educativo de la Provincia debe ser particularmente ponderada, y es nuestra obligación como legisladores la apoyatura necesaria; por lo que el proyecto de declaración aquí propuesto es un signo en tal sentido, y solicito a mis pares su aprobación.-

GERARDO RICO
DIPUTADO PROVINCIAL
BLOQUE FRENTE PARA LA VICTORIA - PJ